



近三年来两地先后共实施了22个基层社区学习点的标准化、示范化建设，完成了4个市民终身学习体验点建设，花桥先后建设昆山市学习型社区12个，苏州市、江苏省教育现代化社区11个，项目为两地学习型社区建设注入新能源，两地社区教育发展有了新能力。

### 3. 促进区域学习型团队品质化建设

通过项目实施，积极推进两地基层学习团队的自主交流、学习互动。全面优化了两地学习团队的建设机制、管理机制、扶持机制，为花桥学习团队的成长提

供了学习样板。近年来，花桥学习团队的学习能力、组织能力得到很大提高，花桥新增社区学习型团队19个，并先后拥有了省、市学习型团队7个，安亭新增学习型团队26个，并先后拥有了上海市级“五星”学习团队2个，市级（优秀）学习团队75个，区级优秀团队6个等。

### 三、案例成效

通过“学悦双城”项目的有效实施、有效探索，以花桥、安亭社区教育一体化建设为主体，以“学悦学习点”“学悦团队”“学悦课堂”“学悦之旅”等活动为支点的两地社区教育联合发展机

制已逐步成型。通过“学悦双城”学习型社区一体化建设，在省级以上刊物发表论文四篇，2018年、2019年分别评选出10位双城学习之星，10个双城学习团队，6家学习型社区，全面促进了项目覆盖的广泛性，项目活动的多样性，项目内容的丰富性，项目推进的有效性，项目发展的品牌性，创新性推动了花桥、安亭社区教育跨区域一体化建设。



#### 案例 4:

## 《震泽蚕桑文化学堂》助力乡村振兴

### 一、案例背景

震泽镇社区教育中心响应发展要求，紧扣当地蚕桑特色文化，创新社区教育模式，与企业平台——太湖雪蚕桑文化园共同开展校企联合办学，精心打造了一个集游学体验、惠民教育、文化传承为一体的震泽蚕桑文化学堂项目。项目以震泽镇太湖雪蚕桑文化基地为载体，具有惠民惠企、多方共赢的发展属性，得到了社会各界的热烈反响，得到了中央

省市各级领导部门的关心和支持，文化部、农业部、商务厅、旅游厅等部门领导相继考察了项目建

设，并给予了积极的评价。

### 二、案例实施





## 1. 大力推进特色文旅与社区教育融合发展

蚕桑文化学堂主要内容是挖掘当地蚕桑文化资源、湿地旅游资源、农耕文明等，通过形成系列课程、建立学习目标以及体验学习的方式，以游为形，以学为实，进行蚕桑文化体验式学习，让人们在游中学，在学中游。文化学堂主要围绕“深度体验式游学”和“个性化定制游学”两个方面建设。其中“深度体验式”课程和项目包含蚕桑研学、剥茧制被、育蚕课堂、丝巾扎染、植物拓染、丝巾课堂、蚕茧手作、蚕茧绘画、桑皮造纸、丝巾团扇等数十个内容。

## 2. 依托社区教育平台，推动富民产业与惠民教育协同发展

### (1) 开展种桑养蚕培训，提高居民农业技能

蚕桑文化学堂依托蚕桑农业产业基地的优势，联合苏州大学、苏州农科院、吴江蚕桑站等院所和机构，积极开展惠民教育技能培训，为周边村民现场传授最新的养蚕技术、种桑技艺，真正将社区教育搬到了田间地头，将课堂设到了生产一线。

项目每年开展惠民教育培训10余次，培训种桑养蚕农民达500人次，三年来通过各种形式的培训让近2000人次的相关人员得到了技能提升，培育了一批有文化、懂技术的新型职业农民。

### (2) 普及现代化蚕桑机械化生产，提高农民生产效率

为了帮助蚕桑产业快速、高效发展，基地引进了多台省时、省力的蚕桑适用机械，开展规模化种植、集约化生产、企业化运营，社区教育中心为了加快农业机械使用技术的普及，在基地开展一些农机示范教育活动，吸引当地农户的参与，得到了社区农民积极响应。



## 三、案例成效

### 1. 有力丰富了辖区居民的文化生活，带动了旅游业的发展

项目以社区教育为平台，将文旅体验与学习教育紧密结合，是社区教育的一种全新模式，为广大社区居民提供了一个新颖的学习平台，满足了周边社区居民的文化生活需求的同时，吸引了来自全国各地的社区群体前来体验。

### 2. 有力带动了蚕桑特色产业的发展

项目合理有效地整合了蚕桑文化园的特色文旅资源，建成了姑苏城外独具特色的文化体验基地，是文旅产业的全新业态，它也为蚕桑产业的建设发展提供了一条创新路径，开创了新的板块，达到了引流效果。自项目建设以来，每年接待的来自本区域和周

边地区社区教育培训人数超过1万人次，三年来共计接待来自全国各地及海外社区教育培训近10万人次，为企业带来了可观的收入和客流。

### 3. 富民利民，促进就业，带动村民增收长智

蚕桑文化学堂项目通过培训村民，提升了他们的种桑养蚕技能，促进了先进农业技术的普及和推广，同时给当地居民提供了种桑养蚕、拉绵制被、缝纫、养蚕课堂教师、剥茧拉绵展示等工作，促进了居民的就业，让赋闲在家的居民工作和生活得到了保障。文化学堂吸纳了周边80%以上的村民以产业工人的形式入园务工，增加了村民的收入。