



案例 3:

学悦双城—— 昆山花桥·上海安亭学习型社区一体化建设

一、案例背景

花桥经济开发区（花桥国际商务城）隶属于江苏省昆山市，安亭镇（上海汽车城）隶属于上海市嘉定区，虽两地分属不同的行政区域，但两地世代“唇齿相依”，地缘相连，人缘相亲，文化相近。近年来，随着长三角一体化发展的不断深入，花桥经济开发区社区教育中心为了学习上海社区教育、居民教育先进经验，主动对接安亭镇中等文化技术学校，对标上海，旨在提升自身社区教育能力水平。两地学习型社区共建最具代表的是“双城共舞”共建项目和“共享书香”社区居民书法比赛，持续举办多年，取得良好社会效应。基层社区间、部门间、学习团队间和居民间的共建活动都成为了“学悦双城”品牌建设和特色发展、高品质发展的源泉。

二、案例实施

1. 为两地社区教育新一轮高位发展创造了条件

全面响应了“长三角一体化发展国家战略”，在实施过程中，通过花桥、安亭两地社区教

育跨区域一体化建设机制的探索，为两地社区教育的发展注入新思路、新方法、新资源、新机制，全面提升了两地社区教育能力，促进了双方内涵的新发展，突破了两地社区教育发展“瓶颈”，使两地社区教育的新一轮共建更有新作为，更有新天地。项目得到昆山市委市政府肯定，被列入

昆委（2018）30号文件《对接融入上海三年提升工程实施方案（2018-2020年）》。2019年12月“昆山市民终身学习体验基地”授牌为两地社区教育和学习型社区高质量发展创造了条件。

2. 为两地学习型社区（学习点）示范化建设注入新能源





近三年来两地先后共实施了22个基层社区学习点的标准化、示范化建设，完成了4个市民终身学习体验点建设，花桥先后建设昆山市学习型社区12个，苏州市、江苏省教育现代化社区11个，项目为两地学习型社区建设注入新能源，两地社区教育发展有了新能力。

3. 促进区域学习型团队品质化建设

通过项目实施，积极推进两地基层学习团队的自主交流、学习互动。全面优化了两地学习团队的建设机制、管理机制、扶持机制，为花桥学习团队的成长提

供了学习样板。近年来，花桥学习团队的学习能力、组织能力得到很大提高，花桥新增社区学习型团队19个，并先后拥有了省、市学习型团队7个，安亭新增学习型团队26个，并先后拥有了上海市级“五星”学习团队2个，市级（优秀）学习团队75个，区级优秀团队6个等。

三、案例成效

通过“学悦双城”项目的有效实施、有效探索，以花桥、安亭社区教育一体化建设为主体，以“学悦学习点”“学悦团队”“学悦课堂”“学悦之旅”等活动为支点的两地社区教育联合发展机

制已逐步成型。通过“学悦双城”学习型社区一体化建设，在省级以上刊物发表论文四篇，2018年、2019年分别评选出10位双城学习之星，10个双城学习团队，6家学习型社区，全面促进了项目覆盖的广泛性，项目活动的多样性，项目内容的丰富性，项目推进的有效性，项目发展的品牌性，创新性推动了花桥、安亭社区教育跨区域一体化建设。

